



O'ZBEKISTON  
RESPUBLIKASI  
OLY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI  
SAMARAQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi

№ 60540300 – ma

injeniring (ishlab

sohalari bo'yicha)

2023 yil 14



"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

R.I.Xalmuradov

2023 yil " " "

Diskret matematika va matematik mantiq  
FAN DASTURI

|                    |                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Bilim sohasi:      | 500 000 – Tabiiy fanlar, matematik va statistika                     |
| Ta'lim sohasi:     | 540 000 – Matematika va statistika                                   |
| Ta'lim yo'nalishi: | 60540300 – matematik injenering (ishlab chiqarish sohalari bo'yicha) |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                              |                       |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|
| Fan/modul kodi<br>DMM1306  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O'quv yili<br>2024-2025                | Semestr<br>3                 | ECTS - Kreditlar<br>6 |  |
| Fan/modul turi<br>majburiy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ta'lim tili<br>O'zbek                  |                              |                       |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Haftadagi dars soatlari<br>4           |                              |                       |  |
| 1.                         | Fan nomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat) | Jami                  |  |
|                            | Diskret matematika va matematik<br>mantiq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 78                                     | 102                          | 180                   |  |
| 2.                         | <p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - Talabalarda Diskret matematika va matematik mantiqning asosiy tushunchalari, tasdiqlari va ularning isboti, uslublari, amaliy masalalarni yechishga tadqiqot to'g'risida tushunchalar hosil qilish, hamda ularda fanning asosiy masalalarini hal qilish bo'yicha ko'nikmalarni shakllantirish.</p> <p>Fanning vazifasi - Diskret matematika va matematik mantiqning asosiy tushunchalari va tadqiqot metodlarini o'rgatishdan iborat.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p>1-mavzu. Mulohazalar ustida mantiqiy amallar.</p> <p>2-mavzu. Mulohazalar mantiqning formulalari. Teng kuchli formulalar. Chinlik jadvali</p> <p>3-mavzu. Bul funksiyasi tarifi berilish usullari va ularning miqdori. Funksiyalarning ikkiyoqlamligi.</p> <p>4-mavzu. Bul funksiyasini o'zgarishlar bo'yicha yoyilmasi. Jega'kin ko'phadi</p> <p>5-mavzu. Formulalarning normal konyunktiv va dizyunktiv shakllari. Formulalarning aynan rostligi va yolg'onligi kriteriayasi</p> <p>6-mavzu. Formulalarning takomil normal konyunktiv shakli va takomil normal dizyunktiv shakli. Matematik mantiqning texnikaga tadbig'i. Rele kontakt sxemalari.</p> <p>7-mavzu. Mulohazalar hisobi formulasi tushunchasi. Chiqaruvchi formula ta'rif. Mulohazalar hisobining aksiomalar sistemasi</p> <p>8-mavzu. Keltirib chiqarish qoidalari. Hosilaviy keltirib chiqarish qoidalari</p> <p>9-mavzu. Formulalar majmuasidan formulani keltirib chiqarish qoidasi. Keltirib chiqarish tushunchasi</p> <p>10-mavzu. Deduksiya teoremasi. Umumlashgan deduksiya teoremasi</p> <p>11-mavzu. Mulohazalar algebrasi va mulohazalar hisobi o'rtasidagi munosabatlar</p> <p>12-mavzu. Mulohazalar hisobida yechish, zidsizlik, to'liqlilik va erkinlik muommolari</p> <p>13-mavzu. Predikat. Peridikatlar ustida mantiqiy amallar</p> <p>14-mavzu. Kvantor va ularning xossalari</p> <p>15-mavzu. Predikatlar mantiqiy formulalari</p> <p>16-mavzu. Matematik nazariyalar. Terminlar va formulalar. Tillar va Modellar</p> <p>17-mavzu. Algoritm tushinchasi va ularning asosiy xususiyatlari</p> <p>18-mavzu. Yechiluvchi va sanaluvchi to'plamlar. Hisoblanuvchi funksiyalar</p> <p>19-mavzu. Rekursiv va qisman rekursiv funksiyalar</p> <p><b>III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> |                                        |                              |                       |  |



- 1-mavzu. "Mulohazalar ustida mantiqiy amallar
- 2-mavzu. Mulohazalar mantiq'ining formulalari. Teng kuchli formulalar. Chinlik jadvali
- 3-mavzu. Bul funksiyasi tarifi berilish usullari va ularning miqdori
- 4-mavzu. Funksiyalarning ikkiyoqlamaligi
- 5-mavzu. Bul funksiyasini o'zgarishlar bo'yicha yoyilmasi. Jegaikin ko'phadi
- 6-mavzu. Formulalarning normal konyunktiv va dizyunktiv shakllari. Formulalarning aynan rostligi va yolg'onligi kriteriyasi. Formulalarning takomil normal konyunktiv shakli va takomil normal dizyunktiv shakli.
- 7-mavzu. Matematik mantiqning texnikaga tadbig'i. Rele kantakt sxemalari. Mantiqiy masalalari
- 8-mavzu. Mulohazalar hisobi formulasi tushunchasi. Chiqaruvchi formula ta'rifi. Mulohazalar hisobining aksiomalar sistemasi
- 9-mavzu. Keltirib chiqarish qoidalari. Hosilaviy keltirib chiqarish qoidalari
- 10-mavzu. Formulalar majmuasidan formulani keltirib chiqarish qoidasi. Keltirib chiqarish tushunchasi
- 11-mavzu. Deduksiya teoremasi. Umumlashgan deduksiya teoremasi
- 12-mavzu. Mulohazalar algebrasi va mulohazalar hisobi o'rtasidagi munosabatlar
- 13-mavzu. Mulohazalar hisobida yechish, zidsizlik, to'liqlilik va erkinlik muommolari
- 14-mavzu. Predikat. Peridikatlar ustida mantiqiy amallar
- 15-mavzu. Kvantor va ularning xossalari. Predikatlarning mantiqiy formulalari
- 16-mavzu. Predikatlar mantiqi formulasining normal shakli. Bajariluvchi va umumqiy matli formulalar
- 17-mavzu. Matematik nazariyalar. Ternimlar va formulalar. Tillar va Modellar
- 18-mavzu. Algoritm tushunchasi va ularning asosiy xususiyatlari
- 19-mavzu. Yechiluvchi va sanaluvchi to'plamlar. Hisoblanuvchi funksiyalar
- 20-mavzu. Rekursiv va qisman rekursiv funksiyalar

#### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

- 1-mavzu. "Mulohazalar ustida mantiqiy amallar.
- 2-mavzu. Mulohazalar mantiq'ining formulalari.
- 3-mavzu. Teng kuchli formulalar. Chinlik jadvali
- 4-mavzu. Bul funksiyasi tarifi berilish usullari va ularning miqdori
- 5-mavzu. Formula tushunchasi. Funksiyalarni formulalar ko'rinishda ifodalash.
- 6-mavzu. Superpozisiya tushunchasi. Formulalarning ekvivalentligi
- 7-mavzu. Elementar funksiyalarning xossalari.
- 8-mavzu. Funksiyalarning ikkiyoqlamaligi.
- 9-mavzu. Bul funksiyasini o'zgarishlar bo'yicha yoyilmasi. Jegaikin ko'phadi
- 10-mavzu. Formulalarning normal konyunktiv shakllari.
- 11-mavzu. Formulalarning normal dizyunktiv shakllari
- 12-mavzu. Formulalarning aynan rostligi va yolg'onligi kreteriyasi
- 13-mavzu. Formulalarning takomil normal konyunktiv shakli
- 14-mavzu. Formulalarning takomil normal dizyunktiv shakli.
- 15-mavzu. Matematik mantiqning texnikaga tadbig'i.
- 16-mavzu. Rele kantakt sxemalari. Mantiqiy masalalari
- 17-mavzu. Mulohazalar hisobi formulasi tushunchasi
- 18-mavzu. Chiqaruvchi formula ta'rifi.
- 19-mavzu. Mulohazalar hisobining aksiomalar sistemasi
- 20-mavzu. Keltirib chiqarish qoidalari.
- 21-mavzu. Hosilaviy keltirib chiqarish qoidalari
- 22-mavzu. Formulalar majmuasidan formulani keltirib chiqarish qoidasi.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>23-mavzu. Keltirib chiqarish tushunchasi</p> <p>24-mavzu. Deduksiya teoremasi.</p> <p>25-mavzu. Umumlashgan deduksiya teoremasi</p> <p>26-mavzu. Mulohazalar algebrasi va mulohazalar hisobi o'rtasidagi munosabatlar</p> <p>27-mavzu. Mulohazalar hisobida yechish, zidsizlik muommolari</p> <p>28-mavzu. Mulohazalar hisobida to'liqlilik va erkinlik muommolari</p> <p>29-mavzu. Predikat. Predikatlar ustida mantiqiy amallar</p> <p>30-mavzu. Kvantor va ularning xossalari</p> <p>31-mavzu. Predikatlar mantiqiy formulalari</p> <p>32-mavzu. Predikatlar mantiqi formulasining normal shakli.</p> <p>33-mavzu. Bajarluvchi va umumqiyimatli formulalar</p> <p>34-mavzu. Predikatlar mantiqi formulasining qiy mati tushunchasi</p> <p>35-mavzu. Predikatlar mantiqida ham tengkuchli formulalar</p> <p>36-mavzu. Matematik nazariyalar.</p> <p>37-mavzu. Formulalar va formulalar. Tillar va Modellar</p> <p>38-mavzu. Algoritm tushunchasi va ularning asosiy xususiyatlari</p> <p>39-mavzu. Yechiluvchi va sanaluvchi to'plamlar.</p> <p>40-mavzu. Hisoblanuvchi funksiyalar</p> <p>41-mavzu. Sonli funksiyalar</p> <p>42-mavzu. Tyuring mashinasi.</p> <p>43-mavzu. Primitiv rekursiv funksiyalar. Qisman rekursiv va rekursiv funksiyalar.</p> <p>44-mavzu. Rekursiv to'plam. Rekursiv sanaluvchi to'plam. Rekursivlik kriteriyasi.</p> <p>45-mavzu. Tyuring mashinalarini kodlash. Tyuring mashinasini to'xtatish muammosi</p> <p>46-mavzu. Formal til va grammatika. Algoritmik muammolar.</p> <p>47-mavzu. Graflar nazariyasi haqida umumiy ma'lumotlar. Graflarning berilish usullari</p> <p>48-mavzu. Graflarning geometrik ifodalanishi. Graflarning ko'phad yordamida berilishi.</p> <p>49-mavzu. Graflarning matrisalar yordamida berilishi.</p> <p>50-mavzu. Graflar ustida amallar. Marshrutlar. Zanjirlar.</p> <p>51-mavzu. Eyler graflari. Gamilton graflari</p> |
| 2. | <p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritm tushunchasi va ularning asosiy xususiyatlari to'g'risida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>;</li> <li>Mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritm tushunchasi va ularning asosiy xususiyatlariga doir misol va masalalar yechish ko'nikmalariga ega bo'lishlari kerak.</li> <li>Mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritm tushunchasi va ularning asosiy xususiyatlariga doir misol va masalalar yechish va tadbir eta olish <i>malakasiga ega bo'lishi kerak</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma'ruzalar;</li> <li>interfaol keys-stadilar;</li> <li>Prezentatsiyalar;</li> <li>Blits-so'rovlar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <p><b>VII. Kreditni olish uchun talablar:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



5. Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks etirib olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

### Asosiy adabiyotlar:

1. Tuxtasinov M., Diskret matematika va matematik mantiq.- T., Universitet, 2005.
2. To'rayev X.T., Matematik mantik va diskret matematika.- T., O'qituvchi, 2003.
3. Yunusov A.S., Matematik mantiq va algoritmlar nazariyasi elementlari, T., 2003.
4. Лавров Н. А., Максимов Л. Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. М.: Физ.-мат. литература, 1995.

### Qo'shimcha adabiyotlar

1. Kenneth H. Rosen, Discrete mathematics and its applications, 7-edition, The McGraw-Hill Companies, 2012
2. Mendelson E. Vvedeniye v matematicheskuyu logiku. M.: Nauka, 1984
3. Yablonskiy S. V. Vvedeniye v diskretnuyu matematiku. - M.: Nauka, 1986.
4. Gavrilov G. P., Sapozhenko A. A. Sbornik zadach po diskretnoy matematike. - M.: Nauka. -1969.
5. Ершов Ю. Л., Иалютин Е. А. Математическая логика. М.: Наука, 1987.
5. Клини С. К. Математическая логика. М.: Мир 1973
6. Partee B., ter Meulen A., Wall R. Mathematical Methods in Linguistics. Dordrecht: Reidel, 1989.
7. Гиндикин С. Г. Алгебра логики в задачах. - М.: Наука, 1972..
8. Малцев А. И. Алгебраические системы. - М.: Наука, 1970.
9. Diskret matematika va matematik mantiq(o'quv uslubiy majmua), T., Universitet, 2011

### Axborot manbalari (saytlar):

1. <http://dimacs.rutgers.edu/>
2. <http://epubs.siam.org/sam-bin/dbq/toclist/SIDMA>
3. <http://www.vspub.com/journals/jn-DisMatApp.html>
4. <http://www.uni-bonn.de/logic/world.html>
5. <http://www.math.uni-bonn.de/people/logic/>
6. <http://www.math.uu.se/logik/logic-server/>
7. <http://dmoz.org/Science/Math/Logic/>

6. Fan/modul uchun mas'ullar:

X.X. Ro'zimuradov – SamDU, "Agebra va geometriya" kafedrası dotsent, fizika-matematika fanlari nomzodi.

E.Ya. Jabborov – SamDU, "Agebra va geometriya" kafedrası mudiri, fizika-matematika fanlari nomzodi.

7. **Taqrizchilar:**

V.Ergashev – SamDU, "Agebra va geometriya" kafedrası dotsenti, fizika-matematika fanlari nomzodi (ichki).

G.Hasanov – SamDU, "Matematik analiz" kafedrası mudiri dotsent (tashqi).

Kafedra mudiri

E.Ya. Jabborov

Fakultet Kengashi raisi

S.Ulashov

SamDU o'quv ishlari bo'yicha professor

prof. A.Soleev



Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universitetining 60540300 matematik injenering (ishlab chiqarish sohalari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabalar uchun "Diskret matematika va matematik mantiq" fani fan dasturiga

## T A Q R I Z

Mazkur fan dasturi matematika fakulteti 60540300 matematik injenering (ishlab chiqarish sohalari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi 2-kursda tahsil olayotgan talabalar uchun "Diskret matematika va matematik mantiq" fanidan o'qitilgan bo'lib, ushbu fan dasturi "Xalqalar algebrasi, mulohazalar hisobi, mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritim tushunchasi, misol va masalalar yechish, Mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritim tushunchasi va ularning asosiy xususiyatlariga doir misol va masalalar yechishni o'rganish".

Bu fan dasturi matematika yo'nalishidagi mutaxassislarni tayyorlashdagi o'zini Diskret matematika va matematik mantiq fani matematikaning asosiy fundamental bo'limlaridan biri ekanligi bilan aniqlanadi. Uda talabalar mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar, algoritim tushunchalarini o'rganadilar.

Fan dasturida adabiyotlar ro'yxatida mavjud adabiyotlarni yaxshi qo'llab olingan.

Burdan tashqari, asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) (18 soat), amaliy va seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar (40 soat), mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (102 soat). Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar), kreditni olish uchun talablar, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati keltirilgan.

Ushbu fan dasturi 60540300 -- matematik injenering (ishlab chiqarish sohalari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi 2-kursda tahsil olayotgan talabalar uchun "Diskret matematika va matematik mantiq" faniga to'la mos ketadi deb hisoblayman hamda bu fan dasturi o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universiteti  
Algebra va geometriya kafedrasida



V.E.Ergashev



Sharof Rashidov nomidagi Samarqand Davlat universitetining 60540300 – matematik injenering (ishlab chiqarish sohaları bo'yicha) ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabaları uchun "Diskret matematika va matematik mantiq" fani fan dasturiga

### TAQRIZ

Mazkur fan dasturi matematika fakulteti 60540300 – matematik injenering (ishlab chiqarish sohaları bo'yicha) ta'lim yo'nalishi ta'lim yo'nalishi 2-kursida tahsil olayotgan talabaları uchun "Diskret matematika va matematik mantiq" fanidan mo'ljallangan bo'lib, ushbu fan dasturi "Mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritim tushinehasi, mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritim tushinehasi va ularning asosiy xususiyatlariga doir misol va masalalar yechish. Mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar va ular ustida mantiqiy amallar, algoritim tushinehasi va ularning asosiy xususiyatlariga doir misol va masalalar yechishni o'rganadilar.

Bu fan dasturi matematika yo'nalishidagi mutaxassislarini tayyorlashdagi o'rni Diskret matematika va matematik mantiq fani matematikaning asosiy fundamental bo'limlaridan biri ekanligi bilan aniqlanadi. Unda talabalar mulohazalar algebrasi, mulohazalar hisobi formulasi, predikat, kvantorlar, algoritim tushinehalarini o'rganadilar.

Fan dasturida adabiyotlar ro'yxatida mavjud adabiyotlarni yaxshi qamrab olingan.

Bundan tashqari, asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) (38 soat), amaliy va seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar (40 soat), mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (102 soat), fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar), kreditni olish uchun talablar, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati keltirilgan.

Ushbu fan dasturi 60540300 – matematik injenering (ishlab chiqarish sohaları bo'yicha) ta'lim yo'nalishi ta'lim yo'nalishi 2-kursida tahsil olayotgan talabalar uchun "Diskret matematika va matematik mantiq" faniga to'la mos keladi deb hisoblayman hamda bu fan dasturi o'quv jarayonida foydalanishga tavsiya etaman.

Sharof Rashidov nomidagi SamDU,  
Matematik analiz kafedrasi mudiri



dots. G.A.Hasanov